

¡A jugar!

Objetivos:

Léxico: revisar el material de la unidad 6

Comunicación: revisar el material de la unidad 6

Gramática: revisar el material de la unidad 6

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, juegos *Dominó*, *Dracobles* y *¿Quién tiene?* U6

Material extra: prueba U6L3 2, hoja de trabajo U6Repaso

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, en parejas o en grupos de tres personas, los alumnos participan en los juegos de la unidad 6: *Dominó*, *¿Quién tiene?* y/o *Dracobles*.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide a tus alumnos que abran el libro en la página 80. Tienen ahí el juego de mesa al que van a jugar en parejas. Necesitan un dado y dos peones. Empiezan en la casilla *Salida*. Primero, los alumnos tiran el dado para ver quién saca la puntuación más alta, así empiezan la partida. A continuación, cada alumno tira el dado y se mueve por el tablero. Cada casilla tiene asignada una tarea que los alumnos tienen que realizar lo siguiente:
 - color violeta - tienen que terminar la frase *Prefiero...*
 - color rosa - tienen que conjugar el verbo
 - color azul - tienen que elegir la palabra adecuada
 - color verde - tienen que responder a la pregunta *¿Qué vas a hacer el fin de semana?*
 Si el jugador llega a la casilla *Llegada*, gana el juego.
- Para el paso siguiente, abrid los libros en la página 83 y leed la historieta. Pide que lean en voz baja y luego leed con la división de roles. Si necesitan traducir algunas palabras o expresiones, ayúdales.
- Ahora los alumnos abren el cuaderno de actividades en la página 80 y juegan a un juego. En parejas lanzan dos dados y forman frases sobre sus planes para el fin de semana. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1-4/ p. 81.
- Despidete de tus alumnos.